

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το 1ο Ημερήσιο Λύκειο Πρέβεζας είχε δυναμικότητα 234 μαθητών και 39 εκπαιδευτικών. Οι μαθητές προέρχονταν από την πρωτεύουσα του νομού και τα γύρω χωριά. Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου δεν είναι σε πολύ καλή κατάσταση, όπως επίσης και ο βοηθητικός εξοπλισμός. Το σχολείο διαθέτει Σχολική Βιβλιοθήκη, η οποία όμως δε λειτουργεί, Γυμναστήριο (με μεγάλα προβλήματα), Εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών (το δεύτερο χρειάζεται πρόσθετο εξοπλισμό).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επέδειξαν υψηλό αίσθημα καθήκοντος και κατέβαλαν συστηματικά άοκνες προσπάθειες προκειμένου να φέρουν εις πέρας με επιτυχία το έργο της τηλεεκπαίδευσης.
- Δεν σημειώθηκε κανένα περιστατικό σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Οι σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας ήταν αρμονικές έως άριστες.

Σημεία προς βελτίωση

- Απαιτείται πιο ενεργή συμμετοχή των Γονέων/Κηδεμόνων στον Σύλλογό τους.
- Όσον αφορά στην τηλεεκπαίδευση, χρειάζεται η στήριξη όλων των μαθητών/-τριών σε επίπεδο τεχνολογικού εξοπλισμού, ώστε να συμμετέχουν απρόσκοπτα στη διαδικασία της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στην τηλεκπαίδευση άγγιξε το υψηλότερο ποσοστό του 98%.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητη

- η αύξηση κονδυλίων προς την σχολική μονάδα, καθώς και
- η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Μεγάλη προθυμία για επιμόρφωση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.
- Διάθεση για συμμετοχή τους σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη ενός εθνικού εκπαιδευτικού προγράμματος, εγκεκριμένου από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο οποίο θα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί του σχολείου μας (τίτλος του «Η ηρωική αντίσταση των Σουλιωτών στον Αλή Πασά των Ιωαννίνων. Τα ολοκαυτώματά τους»).