

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

#### ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Παρακολούθηση της σχολικής διαρροής και φοίτησης
- Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου οικογένειας

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

## Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι θεμιτή η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών για την ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών, την ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικότητας, την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης. Επίσης, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού θα βοηθήσει πολύ στην υποστήριξη της διδασκαλίας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση των σχολικών υποδομών
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

### Σημεία προς βελτίωση

- Δίκτυα σχολείων
- Διάχυση καλών πρακτικών

## Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν θεμιτό να αναληφθούν πρωτοβουλίες από τη σχολική μονάδα για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών των σχολικών μονάδων και την ενίσχυση της εξωστρέφειας τους.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

### ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών και διασχολικών επιμορφωτικών δράσεων

## Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν θεμιτός ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων με στόχο την κάλυψη των συγκεκριμένων επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Επίσης, ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία θα προωθούσε την ανταλλαγή εμπειριών, απόψεων και καλών πρακτικών ανάμεσα στις σχολικές μονάδες. Τέλος, η συμμετοχή των

εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα θα συμβάλει στην επαγγελματική ανάπτυξή τους και στην αποτελεσματικότητα της μαθησιακής λειτουργίας.